



aula2 Descobertes del Medi Social

DOSSIER DEL MESTRE

Cicle Inicial de Primària



LA FESTA DE LES CULTURES

L'equip d'aula2 us proposem apropar-nos al medi social d'una manera vivencial i divertida. El món és casa nostra i la millor manera de conèixer l'entorn és aprendre a estimar-lo i a respectar-lo.

La festa de les cultures ens acosta a un món ple de diferències i semblances, que ens enriqueixen i ens fan créixer. Tot jugant, descobrirem jocs, cançons i altres maneres de viure. Esperem que us faci gaudir d'una activitat inoblidable.



QUÈ PRETENEM

La festa de les cultures pretén apropar als nens i nenes a realitats diferents de les seves, que habitualment estan lluny geogràficament, però que actualment cada cop estan més a prop nostre. De fet, hi convivim dia a dia i no sempre en som conscients.

Amb aquesta activitat intentem que els nens i nenes prenguin consciència d'aquestes semblances i diferències entre nosaltres, i ho valorin com un fet positiu i molt enriquidor per tots.

En l'activitat que a continuació presentem es treballen els següents aspectes:

- ⇒ Observar habitatges propis de diferents zones del planeta.
- ⇒ Relacionar el tipus de vestit i d'habitatge que utilitzen les persones amb el fred o la calor propis de la regió on viuen.
- ⇒ Conèixer algunes tradicions i costums diferents de les nostres.
- ⇒ Prendre consciència de la diversitat d'idiomes i escriptures que existeixen al món.
- ⇒ Valorar l'escola i l'educació com una necessitat bàsica i alhora un privilegi.
- ⇒ Observar aspectes diferents del nostre, que estan considerats dins dels paràmetres de la bellesa per altres cultures.
- ⇒ Prendre consciència de la diversitat de religions que hi ha al món.
- ⇒ Desenvolupar la creativitat i la imaginació.
- ⇒ Treballar l'expressió tan amb el cos com amb la veu.
- ⇒ Gaudir amb les activitats i els companys.
- ⇒ Mostrar una actitud positiva i receptiva vers els nous descobriments.
- ⇒ Viure la diversitat com una festa.



PLANING DE L'ACTIVITAT

9:00 SORTIDA DE L'ESCOLA

10:00 ARRIBADA AL PARC I ESMORZAR

10:30 PRESENTACIÓ DE L'AMBIENTACIÓ

11:00 FORMACIÓ DELS GRUPS I INICI DE LES
DINÀMIQUES PER RAONS:

- Els idiomes i les escriptures.
- Religions del món.
- L'aspecte i la bellesa
- Tradicions i costums
- L'escola, el treball i la guerra.
- La roba i el lloc on vivim

13:00 DINAR I TEMPS LLIURE

14:00 ACTIVITAT DE TARDA:

- Escollir un continent per a cada petit grup.
- Ambientar-se i aprendre un joc.
- Reunir-se tots per aprendre i gaudir amb el joc de cada grup.

15:30 FINAL DE L'ACTIVITAT
RECOLLIDA I RETORN A L'ESCOLA



COM HO FAREM

- Per introduir l'activitat, apareixerà un personatge d'alguna part del món, que es presentarà. Els explicarà que ha vingut a viure al nostre país i els convidarà a una gran festa on podran conèixer països i cultures diferents, però també semblants, a la seva.
- L'activitat introductòria de la festa de les cultures està plantejada com una dinàmica per racons, on els nens i nenes aniran en petits grups de 13 amb el seu monitor/a, i aniran seguint l'ordre que els marcarà una fitxa de control.
- Aquesta activitat s'organitza en sis racons, on es tracta un tema determinat i es realitza un joc o dinàmica diferent.
- Els monitors realitzaran explicacions i dinàmiques en petit grup, basant-se en la participació dels nens i nenes. El paper actiu dels alumnes és clau pel resultat de la descoberta.
- Finalment, després de dinar, un cada grup aprendrà un joc típic d'alguna regió. Després es reuniran tots i faran un intercanvi en el que cada petit grup ensenyarà el seu joc a la resta de nens i nenes.



COM S'ESTRUCTURA LA DESCOBERTA

PRIMERA ACTIVITAT: DINÀMICA DE RACONS

▪ RACÓ DE LES RELIGIONS DEL MÓN

QUÈ APRENDREM?

- Existeixen religions molt diverses arreu del món.
- Les religions de vegades uneixen a les persones, i de vegades les separen.
- Coneixerem algunes característiques bàsiques de les 5 religions majoritàries al món: cristianisme, budisme, hinduisme, islamisme i judaisme.
- Tindrem en compte l'opció no creient.

COM HO FAREM?

Parlarem de tots els continguts anteriors utilitzant com a suport visual unes làmines, i donant molt protagonisme als nens i nenes d'altres religions perquè facin les seves aportacions.

Parlarem dels diferents noms que es posen a Deu i als profetes, dels diferents llibres sants, dels noms que tenen els edificis per fer culte a Deu, etc.

Treballarem aquests continguts de manera descriptiva i neutral, sense entrar en judicis de valor personals. Treballarem el respecte a les opinions de tots els nens i nenes com un element més de la diversitat cultural.

Després farem dos grups i jugarem al joc del "mèmoni" amb imatges relacionades amb els continguts que hem explicat.

▪ RACÓ DELS IDIOMES I LES ESCRIPTURES

QUÈ APRENDREM?

- La comunicació entre les persones és fonamental per a la bona convivència.
- Al món existeixen una gran diversitat d'idiomes i d'escriptures.



- La diferència d'idiomes dificulta bastant la comunicació entre les persones de diferents cultures o llocs del món.
- Tot i els entrebancs de l'idioma, quan les persones es volen comunicar sempre poden buscar altres mitjans per fer-ho: la comunicació no verbal.

COM HO FAREM?

Observarem un plafó amb una gran quantitat d'escriptures de procedències diferents, i intentarem escriure amb alguna d'elles. Si algun nen o nena sap utilitzar alguna altra escriptura, ens pot ensenyar com es fa.

Després destacarem la importància de la comunicació entre les persones, i simularem que parlem idiomes diferents tot jugant a comunicar-nos amb **mímica**.

▪ **RACÓ DE L'ASPECTE I LA BELLESA**

QUÈ APRENDREM?

- Les persones tenen diferent aspecte en diferents parts del món.
- Tot i les diferències en l'aspecte entre les persones, també tenim moltes semblances.
- La concepció de bellesa varia segons la cultura: el que pot semblar molt bonic per nosaltres, pot no ser-ho per persones d'altres cultures, i viceversa.

COM HO FAREM?

Observarem una làmina mentre parlem sobre els continguts anteriors. Tot seguit, ens **maquillarem la cara i ens pentinarem** com ens sembli a cadascú que estem més bonics, o bé escollint una imatge de la làmina.

▪ **RACÓ DE LES TRADICIONS I COSTUMS**

QUÈ APRENDREM?

- Els catalans tenim un seguit de costums i tradicions propis.
- Les altres cultures tenen tradicions diferents de les nostres.
- Coneixerem algunes tradicions i costums propis d'altres països o cultures.



COM HO FAREM?

Parlarem dels continguts anteriors mentre observem una làmina amb imatges de tradicions i costums de diverses parts del món.

Després jugarem a un **dòmino gegant** format per imatges de diferents costums i tradicions.

▪ **RACÓ DE L'ESCOLA, EL TREBALL I LA GUERRA**

QUÈ APRENDREM?

- No tots els nens i les nenes del món poder anar a l'escola, perquè no n'hi ha al seu poble, o bé perquè han de tenir cura els germans, o anar a treballar.
- Arreu del món hi ha escoles molt diferents de la nostra.
- Molts nens es veuen obligats a anar a la guerra com a soldats.
- Valorarem la possibilitat que tenim nosaltres de poder anar a l'escola i aprendre moltes coses.

COM HO FAREM?

Introduïrem els continguts muntant tres trencaclosques entre tots on hi ha la imatge d'uns nens a la guerra, altres treballant i altres a l'escola. També observarem altres imatges mentre parlem dels continguts anteriors.

Després proposarem als nens i nenes fer un dibuix o escriurem una carta pels infants que han de treballar o anar a la guerra, i no poden anar a l'escola.. Entre tots construirem un gran mural amb els dibuixos i cartes de tots els nens i nenes.

▪ **RACÓ DEL VESTIT I DEL LLOC ON VIVIM**

QUÈ APRENDREM?

- Al món hi ha regions molt diferents: el desert, la selva, la sabana..., i en tots aquests llocs hi viu gent.
- La manera de viure i les cases canvien segons el lloc on es viu.
- Hi ha molta gent que no te casa i ha de viure al carrer o en suburbis de barraques.
- El fred o la calor del lloc on vivim també condiciona la manera de vestir-nos.



COM HO FAREM?

Tindrem un seguit de targetes de fotos de famílies i de les seves cases, i **jugarem a relacionar**-los tenint en compte els continguts explicats. Després intentarem localitzar en un mapa el país on viuen aquestes famílies amb les seves cases.

ACTIVITAT DE TARDA: JOCS D'ARREU DEL MÓN

Els petits grups que s'han utilitzat durant l'activitat del matí, també es mantindran per a fer la dinàmica dels jocs d'arreu del món.

Tindrem un gran dau amb els continents dibuixats a cada una de les cares (dividint el continent americà en nord i sud). Cada petit grup tirarà el dau i li tocarà un continent, i haurà d'escollir un poble per disfressar-se i maquillar-se com ells. Després el monitor o monitora ensenyarà als nens i nenes a jugar un joc típic d'aquell continent.

Un cop tots els grups hagin acabat de preparar-se, es reuniran tots junts i cada petit grup ensenyarà el seu joc a la resta, d'aquesta manera podrem fer un intercanvi de jocs d'arreu del món.