



aula2 Descobertes del Medi Social **DOSSIER DEL MESTRE E.I.**



LA FESTA DE LES CULTURES

L'equip d'aula2 us proposem apropar-nos al medi social d'una manera vivencial i divertida. El món és casa nostra i la millor manera de conèixer l'entorn és aprendre a estimar-lo i a respectar-lo.

La festa de les cultures ens acosta a un món ple de diferències i semblances, que ens enriqueixen i ens fan créixer. Tot jugant, descobrirem jocs, cançons i altres maneres de viure. Esperem que us faci gaudir d'una activitat inoblidable.



QUÈ PRETENEM

La festa de les cultures pretén apropar als nens i nenes a realitats diferents de les seves, que habitualment estan lluny geogràficament, però que actualment cada cop estan més a prop nostre. De fet, hi convivim dia a dia i no sempre en som conscients.

Amb aquesta activitat intentem que els nens i nenes prenguin consciència d'aquestes semblances i diferències entre nosaltres, i ho valorin com un fet positiu i molt enriquidor per tots.

En l'activitat que a continuació presentem es treballen els següents aspectes:

- ⇒ Observar habitatges propis de diferents zones del planeta.
- ⇒ Relacionar el tipus de vestit i d'habitatge que utilitzen les persones amb el fred o la calor propis de la regió on viuen.
- ⇒ Escoltar contes típics dels cinc continents.
- ⇒ Conèixer algunes tradicions i costums diferents de les nostres.
- ⇒ Valorar l'escola i l'educació com una necessitat bàsica i alhora un privilegi.
- ⇒ Observar aspectes diferents del nostre que estan considerats dins dels paràmetres de la bellesa per altres cultures.
- ⇒ Jugar a jocs propis d'altres cultures o regions del planeta.
- ⇒ Desenvolupar la creativitat i la imaginació.
- ⇒ Treballar l'expressió tan amb el cos com amb la veu.
- ⇒ Gaudir amb les activitats i els companys.
- ⇒ Mostrar una actitud positiva i receptiva vers els nous descobriments.
- ⇒ Viure la diversitat com una festa.



ON ANIREM

La descoberta de la Festa de les Cultures es pot realitzar en diversos espais, sempre i quan tinguin unes característiques determinades.

Els espais proposats són el Parc de Torreblanca o bé la mateixa escola.

- El Parc de Torreblanca està format per uns antics jardins d'una casa noble què estan situats a les afores de Cornellà.
Hem escollit aquesta opció perquè considerem que és un espai molt adient per a dur-hi a terme aquesta descoberta ja que disposa de moltes esplanades, zones amb flors i vegetació, un petit estany i fonts i lavabos. A més, és un entorn delimitat, agradable i tranquil per als infants d'Educació Infantil.
- L'Escola també és una bona opció, ja que no suposa un canvi tan gran per als nens i nenes de 3 a 5 anys i el coneixement de entorn els dóna una major seguretat.





PLANING DE L'ACTIVITAT

9:00 ARRIBADA A L'ESCOLA DELS NENS I NENES

9:30 ESMORZAR A LES CLASSES

10:00 PRESENTACIÓ DE L'AMBIENTACIÓ PER CLASSES I
DESPLAÇAMENT CAP A L'ESPAI ON ES REALITZARÀ
L'ACTIVITAT

10:30 FORMACIÓ DELS GRUPS I INICI DE LES
DINÀMIQUES PER RACONS:

- Jocs i joguines del món
- Contes dels cinc continents
- L'aspecte i la bellesa
- Tradicions i costums
- Els nens i nenes i l'escola
- El vestit i el lloc on vivim

12:30 DINAR I TEMPS LLIURE

14:00 ACTIVITAT DE TARDA:

- Ambientar-se en petits grups
- Reunir-se tots per escoltar i representar tots junts el conte mogut.

16:00 FINAL DE L'ACTIVITAT
RECOLLIDA I RETORN A LES AULES

Aquest horari és orientatiu, pot variar en funció del lloc on es realitzi l'activitat i de l'horari de l'escola.



COM HO FAREM

- Per introduir l'activitat, apareixeran un seguit de personatges de diferents parts del món, que aniran un a cada classe i es presentaran. Els explicaran que han vingut a viure al nostre país i els convidaran a una gran festa on podran conèixer països i cultures diferents, però també semblants, a la seva.
- L'activitat introductòria de la festa de les cultures està plantejada com una dinàmica per racons, on els nens i nenes aniran en petits grups de 12 amb el seu monitor, i aniran seguint l'ordre que els marcarà una fitxa de control.
- Aquesta activitat s'organitza en sis racons, on es tracta un tema determinat i es realitza un joc o dinàmica diferent.
- Els monitors realitzaran explicacions i dinàmiques en petit grup, basant-se en la participació dels nens i nenes. El paper actiu dels alumnes és clau pel resultat de la descoberta.
- Finalment, després de dinar, un dels personatges que haurà aparegut pel matí, els animarà a disfressar-se per ser els protagonistes d'una història que els vol explicar. Un cop tots els nens i nenes estiguin disfressats, es reuniran tots, el personatge els explicarà un conte i ells l'hauran de representar.



COM S'ESTRUCTURA LA DESCOBERTA

PRIMERA ACTIVITAT: DINÀMICA DE RACONS

- **RACÓ DELS JOCS I LES JOGUINES DEL MÓN**

QUÈ APRENDREM?

- A les diferents regions del món es juguen a jocs molt diversos.
- Molts nens i nenes que no tenen joguines, se les han de construir.
- La necessitat ajuda a desenvolupar la creativitat i les habilitats manuals per construir-se aquestes joguines.
- Jugarem a algun joc tradicional d'alguna altre país.

COM HO FAREM?

Parlarem de tots els continguts anteriors utilitzant com a suport visual unes làmines. En elles podrem observar unes imatges on hi ha nens i nenes d'altres regions del planeta jugant a jocs diferents dels nostres i joguines construïdes per infants.

Després tindrem una caixa de jocs del món, on algun nen o nena hi ficarà la mà i traurà una targeta amb un joc que tots plegats jugarem.

- **RACÓ DELS CONTES DELS CINCO CONTINENTS**

QUÈ APRENDREM?

- A Catalunya hi ha molts contes i històries tradicionals.
- A d'altres parts del món, segurament no coneixen els nostres contes tradicionals, però en tenen d'altres propis de la seva cultura.
- Escoltarem cinc contes breus, un propi d'una cultura de cada un dels cinc continents.

COM HO FAREM?

Parlarem d'aquests continguts i després, anirem obrint la finestra que hi haurà a cada continent d'un mural d'un mapa del món. A cada finestra hi haurà un conte que explicarem.



- **RACÓ DE L'ASPECTE I LA BELLESA**

QUÈ APRENDREM?

- Les persones tenen diferent aspecte en diferents parts del món.
- Tot i les diferències d'aspecte entre les persones, també tenim moltes semblances.
- La concepció de bellesa varia segons la cultura: el que pot semblar molt bonic per nosaltres, pot no ser-ho per persones d'altres cultures, i viceversa.

COM HO FAREM?

Observarem una làmina mentre parlem sobre els continguts anteriors, i tot seguit ens maquillarem la cara i ens pentinarem com ens sembli a cadascú que estem més bonics, o bé escollint una imatge de la làmina.

- **RACÓ DE LES TRADICIONS I COSTUMS**

QUÈ APRENDREM?

- Els catalans tenim un seguit de costums i tradicions propis.
- Les altres cultures tenen tradicions diferents de les nostres.
- Coneixerem algunes tradicions i costums propis d'altres països o cultures.

COM HO FAREM?

Parlarem dels continguts anteriors i jugarem a representar les nostres tradicions i costums i les d'altres cultures tot fent mímica.

- **RACÓ DELS NENS I NENES I L'ESCOLA**

QUÈ APRENDREM?

- No tots els nens i les nenes del món poder anar a l'escola, perquè no n'hi ha al seu poble, o bé perquè han de tenir cura els germans, o anar a treballar.



- Arreu del món hi ha escoles molt diferents de la nostra.
- Valorarem la possibilitat que tenim nosaltres de poder anar a l'escola i aprendre moltes coses.

COM HO FAREM?

Observarem unes làmines, i farem un dibuix sobre la importància d'anar a l'escola. Entre tots construirem un gran mural amb els dibuixos de tots els nens i nenes.

- **RACÓ DEL VESTIT I EL LLOC ON VIVIM**

QUÈ APRENDREM?

- Al món hi ha regions molt diferents: el desert, la selva, la sabana..., i en tots aquests llocs hi viu la gent.
- La manera de viure i les cases canvien segons el lloc on es viu.
- El fred o la calor del lloc on vivim també condiciona la manera de vestir-nos.

COM HO FAREM?

Tindrem un seguit de targetes de fotos de famílies i de les seves cases, i jugarem a relacionar-los tenint en compte els continguts explicats.

ACTIVITAT DE TARDA: CONTE MOGUT

Després de dinar, apareixerà un dels personatges que els ha visitat al matí i els proposarà ser els protagonistes d'una bonica història que els vol explicar. Per fer-ho els portarà unes disfresses, que cada un dels petits grups s'hauran de posar per transformar-se en els personatges de la història.

Així doncs, cada grup s'haurà de disfressar, maquillar-se i conèixer i preparar una mica el seu personatge per a la representació del conte.

Després tots els nens i nenes es reuniran en rotllana i el personatge els explicarà el conte mentre els nens i nenes de cada petit grup el van representant.

Un cop finalitzat el conte mogut, el personatge s'acomiadarà dels nens i nenes.



BIBLIOGRAFIA

- Ballaz, J. Rodríguez, C. En el país dels tuareg (1995) Barcelona. Edicions Parramon.
- Berbel, M. Alonso, R (coord.) Nens i nenes del món (2000) Barcelona. Escoltes Catalans i Fundació Josep Carol.
- Chiarelli, B. Atlas de pueblos y culturas. (1997) Madrid. Ediciones Anaya.
- Hollyer, B. Bon dia món, un dia en la vida de nens d'arreu del món. (1999) Barcelona. Intermon Oxfam.
- Mateo, M. Som diferents, però som iguals. L'Adopció internacional explicada als nens. Barcelona. Cies.
- Onyefulu, I. A d'Àfrica (1993) Barcelona. Intermon.
- Ramis, S. Mercados africanos (2002) Barcelona. Altair. Grup 62.
- Roca, N. Nens i nenes del món. (2001) Barcelona. Molino.
- Spier, P. Gent (1987) Barcelona. Lumen.
- Kepuscinski, R. Desde África (2001) Barcelona. Altair. Grup 62.
- Kindersley, B. Kindersley, A. Niños como yo (1995) Madrid. Bruño-Unicef.



RECURSOS PEDAGÒGICS

Les següents organitzacions disposen de materials didàctics per treballar la interculturalitat a les aules:

- Intermón - Oxfam
C/ Roger de Llúria, 15. 08010-Barcelona
Telf. 93 3012936
www.intermon.org
- Mans Unides
Rambla Catalunya 32, 1r-1a
Telf. 93 4877878
www.mansunides.org
- Educació sense fronteres
C/ Josep Anselm Clavé,6 .1r-1a. 08002 - Barcelona
Telf. 93 412 72 17
www.educacionsinfronteras.org
- SOS Racisme
C/ Bou de Sant Pere 3, 08003 - Barcelona
Telf. 93 301 0597
www.sosracisme.org
- Justícia i Pau
C/ Rivadeneyra 6, 10^a planta. 08002 - Barcelona
Telf. 93 3176177
www.justiciaipau.org