

UNA MIRADA GEOMÈTRICA PER CASTELLDANS

INTRODUCCIÓ/JUSTIFICACIÓ

El nostre treball parteix de considerar la geometria en un sentit ampli, com a un estudi de les formes i de l'espai en el nostre entorn.

Es tracta d'exercitar la imaginació i el pensament del nostre alumnat vers aquest tema.

En tot aquest procés es fa ús de les TIC, les quals ens donen suport als objectius educatius generals, com ara el desenvolupament d'actituds positives per a l'aprenentatge, la millora en la presentació dels treballs, les actituds inquisitives de recerca i d'observació, aprendre a col·laborar i treballar en equip.

En definitiva, es tracta d'aprendre la geometria d'una forma viva mitjançant l'observació i l'ús de les TIC a través de la càmera digital i un editor gràfic.

Un passeig geomètric per Castellsdans tracta de seguir uns itineraris pel poble i identificar diferents cossos geomètrics (treball previ a l'àrea de matemàtiques) en edificis, mobiliari urbà, monuments, ...En aquest passeig cada alumne realitzarà fotografies de detalls on s'hi identifiquin parts de la geometria estudiada; el treball continua amb la transferència de les fotos al PC i a l'editor, per concloure amb una edició creativa i estètica de la fotografia realitzada pel propi alumne.

OBJECTIUS

Els objectius a desenvolupar són els següents:

- Percebre diferents aspectes de la realitat immediata: la geometria en l'entorn
- Identificar cossos geomètrics: cuboides, esfera, cilindres, cons, piràmides; en l'entorn.
- Utilitzar la càmera digital.
- Utilitzar eines i propietats bàsiques de l'editor gràfic: Fireworks MX
- Desenvolupar els sentits estètics.
- Enriquir el procés de treball intel·lectual i la creativitat amb l'ajut de les TIC.
- Sentir el que pensem.
- Pensar amb imaginació.
- Crear models amb els quals l'alumne pugui aprendre.
- Passar-ho bé tot aprenent.

CONTINGUTS

Per aconseguir els nostres objectius, els continguts a realitzar són:

- Estudi dels cossos geomètrics.

- ➔ Percepció del medi: es dedicarà una especial atenció al fet que l'alumne s'adoni què els seus coneixements enriqueixen la percepció dels objectes i del medi en què es mou.
- ➔ Adquisició de vocabulari.
- ➔ Ús d'eines i propietats de Fireworks MX.
- ➔ Ús de la càmera digital.
- ➔ Gust pel treball realitzat.

METODOLOGIA

L'explicació del treball es realitza en gran grup i es reparteixen els itineraris pel poble en petit grup.

Aquests grups fotografiaran els cossos geomètrics que vagin observant al carrer seguint un itinerari preparat.

Després es realitzarà la transferència de les fotos al PC per a poder-les editar.

MATERIAL

Càmera digital de fotos, ordinador, editor gràfic (Fireworks MX), canó de projecció.

TEMPORALITZACIÓ

Es preveuen quatre sessions:

1^a sessió: plantejament de l'activitat i realització del passeig

2^a sessió i 3^a sessió: transferir les fotos al PC i edició creativa.

4^a sessió: avaluació

AVALUACIÓ

- Projecció de les fotografies, ja editades, a una pantalla i relacionar el mobiliari urbà, edificis, monuments,..., amb els cossos geomètrics corresponents.
- Saber utilitzar eines bàsiques en un editor gràfic i la càmera digital.