

PROVA D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY DE GRAU MITJÀ 2007

Per accedir als cicles de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny cal tenir el títol de graduat/da en educació secundària o equivalent* i acreditar les aptituds per a cursar-los.

**Disposar de la titulació de tècnic/a auxiliar (FP-1) o de tècnic/a.*

Haver superat els dos primers cursos de BUP

Haver superat els tres cursos comuns d'arts aplicades i oficis artístics

Haver superat d'altres estudis equivalents.

1.Part comuna

Només per a aquelles persones que no disposen del títol de graduat/da en educació secundària.

S'hi pot presentar qui tingui complerts 17 anys o els compleixi durant l'any 2007.

El seu objectiu és valorar la maduresa acadèmica i avaluar els coneixements i les competències assolides en relació als objectius de l'ESO.

Consta de dos exercicis amb continguts que corresponen a les àrees de: Llengua catalana, Llengua castellana, Matemàtiques, Tecnologia, Ciències de la naturalesa i Ciències socials.

2.Part específica

Per a totes les persones que volen accedir a un cicle.

El seu objectiu és comprovar la possessió de les habilitats, les destreses, les aptituds i els coneixements adequats per cursar amb aprofitament el cicle al qual s'opta.

Consta de dos exercicis, que es corresponen amb els continguts de l'àrea d'Educació visual i plàstica.

3.Temaris i criteris d'avaluació: Annex 1

El temari el conformen el conjunt de continguts dels quals s'examinarà la persona aspirant. Els criteris d'avaluació són els que determinen el grau i tipus de coneixement que cal mostrar respecte als continguts del temari.

4.Exempcions a la prova d'accés als cicles formatius d'arts plàstiques i disseny de grau mitjà.

Quedarà exempt o exempta de realitzar la prova comuna qui:

- Hagi superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.
- Hagi superat la prova d'accés a qualsevol cicle de grau mitjà o superior de formació específica d'arts plàstiques i disseny.
- Hagi superat la prova d'accés a qualsevol cicle de grau mitjà o superior de formació professional.

Quedarà exempt o exempta de realitzar la prova específica qui:

- Disposi d'un títol de tècnic/a o bé de tècnic/a superior corresponent a un cicle d'arts plàstiques i disseny.
- Disposi del títol de batxillerat artístic o d'una altra modalitat i hagi cursat amb profit les matèries de Fonaments de disseny i altres dues entre les següents: Dibuix tècnic, Dibuix artístic, Tècniques d'expressió gráfico-plàstica o Imatge.
- Disposi d'un títol de llicenciatura en belles arts, en arquitectura o en comunicació audiovisual.
- Disposi d'un títol d'ensenyaments superiors de disseny, de conservació i restauració de béns culturals o d'art dramàtic en l'especialitat d'escenografia
- Hagi superat les proves de les PAU per la via 5 d'arts.
- Hagi superat la prova d'accés a la facultat de belles arts o a ensenyaments superiors de disseny o de conservació i restauració de béns culturals.
- Hagi superat els tres cursos comuns d'ensenyaments d'arts aplicades i oficis artístics.
- Hagi superat la prova d'accés a qualsevol cicle de grau mitjà o superior de formació específica d'arts plàstiques i disseny.
- Hagi superat la prova d'accés a un cicle de grau mitjà o superior de formació professional d'una família professional equivalent a efectes de la prova d'accés a una d'arts plàstiques i disseny, d'acord amb la taula adjunta.

Correspondència entre els títols de formació professional i els d'arts plàstiques i disseny només a efectes de la prova d'accés

<i>Famílies d'arts plàstiques i disseny</i>	<i>Famílies de formació professional</i>
<i>Arts aplicades del llibre</i>	<i>Arts gràfiques</i>
<i>Arts aplicades a la indumentària</i>	<i>Tèxtil, confecció i pell</i>
<i>Ceràmica artística</i>	<i>Vidre i ceràmica</i>
<i>Disseny d'interiors</i>	<i>Edificació i obra civil</i>
<i>Disseny gràfic</i>	<i>Arts gràfiques, Comunicació, imatge i só</i>
<i>Disseny industrial</i>	<i>Fabricació mecànica, Fusta i moble</i>
<i>Tèxtils artístics</i>	<i>Tèxtil, confecció i pell</i>

- Hagi superat la prova d'accés a qualsevol cicle de grau superior de formació professional i una de les matèries específiques de les que s'hagi examinat sigui: Dibuix tècnic, Dibuix artístic, Fonaments de disseny, Tècniques d'expressió gráfico-plàstica, Imatge o Disseny i imatge. Per acreditar-ho cal presentar el resguard de la matrícula a les proves d'accés.

D'altres exempcions:

Les persones que acreditin haver cursat total o parcialment estudis universitaris relacionats amb els continguts del cicle a que volen accedir, podran sol·licitar individualment l'exempció de la prova d'accés a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

Annex 1

Temaris i criteris avaluació prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà 2007

1.Prova comuna

Àrees de la prova comuna:

- I.Llengua catalana i llengua castellana
- II.Matemàtiques
- III.Tecnologia
- IV.Ciències de la naturalesa
- V.Ciències socials

I.Àrea de llengua

a) Temari

1. Llengua escrita. Les convencions de la llengua escrita: ortografia, puntuació i sintaxi. Principals tipus de textos per la seva finalitat i marques textuais:característiques i elements bàsics.
2. Lèxic. Els sinònims, antònims i mots polisèmics corrents. Les paraules derivades i compostes.
3. Gramàtica. Morfologia del nom, de l'adjectiu, dels determinants, del verb i de l'adverbi. Classes de sintagmes. Nucli i complements. Relacionants. Classes d'oracions: oracions simples i compostes.

b) Criteris d'avaluació

1. Produeix textos descriptius, expositius i instructius entenedors, d'acord amb l'estructura textual i les normes ortogràfiques i de puntuació, a partir d'un fet o una situació explicitats.
2. Substitueix paraules d'un text mitjançant l'ús de la polisèmia, homonímia, sinonímia i antonímia.
3. Interpreta el significat de locucions, modismes i frases fetes d'ús corrent en un context a partir d'un text escrit.
4. Identifica les idees principals i secundàries d'un text a partir de la seva lectura comprensiva.
5. Identifica la funció que realitza cadascuna de les parts d'una frase a partir de l'anàlisi de frases simples.

II.Àrea de matemàtiques

a) Temari

1. Nombres naturals. Criteris de divisibilitat. El concepte de múltiple, divisor i nombre primer.
2. El nombre enter: concepte, notació i representació sobre la recta. Ordenació, operacions bàsiques i propietats dels nombres enters.
3. Nombres racionals: concepte, notació i representacions. Comparació i equivalència de fraccions. Operacions bàsiques i propietats dels nombres racionals. Proporcionalitat. Nombres irracionals.
4. Equacions: concepte i nomenclatura. Equacions de primer grau amb una incògnita. Magnituds i mesures.
5. El pla i l'espai. Geometria plana. Segments, angles i triangles. El teorema de Pitàgores. Polígons, circumferència i cercle. Perímetre i àrea.

6. Geometria espacial. Políedres regulars, cilindre, con i esfera. Volum.
7. Les funcions i les representacions gràfiques. Coordenades cartesianes. Característiques generals de les gràfiques. Concepte de funció. Funció lineal i afí, representació gràfica.
8. L'estadística. Població, mostres i freqüències. Paràmetres de centralització. Gràfiques estadístiques.

b) Criteris d'avaluació

1. Planifica la resolució dels problemes, seleccionant i ordenant les dades necessàries, utilitzant el mètode adequat i contrastant els resultats obtinguts.
2. Relaciona els diferents tipus de nombres (naturals, enters, racionals) amb les seves propietats, les diferents formes d'expressió (entera, decimal, fraccionària, percentual, mixta, científica) i les aplicacions a la vida quotidiana.
3. Resol problemes amb nombres enters i racionals, plantejant les expressions numèriques necessàries, realitzant els càlculs adients i aplicant les operacions de suma, resta, multiplicació, divisió, potenciació i radicació quadrada.
4. Calcula percentatges, interessos i descomptes aplicant les tècniques de càlcul adients, a partir del plantejament de situacions donades i de les fórmules necessàries.
5. Relaciona els conceptes geomètrics elementals: incidència, paral·lelisme, perpendicularitat i angles, entre ells i amb les seves propietats.
6. Relaciona les figures planes (cercles, polígons i sectors circulars) i espacials (prismes, piràmides, cilindres, cons i esferes) amb els seus elements, propietats i representacions gràfiques.
7. Calcula superfícies de figures planes (cercles, polígons i sectors circulars) i volums de cossos geomètrics (prismes, piràmides, cilindres, cons i esferes), a partir de dades i fórmules donades.
8. Calcula els valors de les raons trigonomètriques en triangles rectangles, a partir de l'amplitud dels angles, i a l'inrevés, mitjançant calculadora.
9. Determina la proporcionalitat en triangles semblants i les relacions mètriques en triangles rectangles, a partir de l'aplicació dels teoremes de Thales, Pitàgores, del catet i de l'altura.
10. Relaciona les unitats de mesura de longitud, amplitud d'angles, superfícies, volums, capacitats i temps entre elles i amb les seves aplicacions.
11. Representa, en un sistema de coordenades cartesianes, fenòmens en què hi ha una dependència lineal, a partir de parelles de valors donats.
12. Interpreta la continuïtat, creixement, valors extrems, periodicitat i tendència d'una funció a partir de la seva expressió gràfica.

13. Planteja i resol problemes algebraics i de dependència lineal, a partir de situacions donades i amb l'aplicació de tècniques de càlcul d'expressions algebraiques i de resolució d'equacions de primer grau amb una incògnita.

14. Interpreta el significat estadístic d'un succés, ordenant les dades, calculant els paràmetres de centralització necessaris i confeccionant el gràfic més adient.

III. Àrea de tecnologia

a) Temari

1. Tecnologia i societat. Necessitats humanes. Béns i recursos. Evolució tecnològica.

2. Materials: fusta, metalls, plàstics i ceràmics. Procés d'obtenció, tipus i aplicacions. Propietats físiques, químiques i tecnològiques dels materials.

3. Processos industrials. Matèries primeres i productes elaborats. Processos de fabricació d'objectes de fusta, metall i plàstic: màquines, eines i operacions. Procés tèxtil: filatura, tissatge i confecció. Indústria alimentària: producció, elaboració i conservació d'aliments. Procés de construcció d'habitatges. Residus i efectes mediambientals dels processos.

4. Motors, màquines i instal·lacions: funcionament, tipus i aplicacions. Energia: generació, distribució i consum. Sistemes elèctrics i mecànics.

5. Representació gràfica i metrologia. Magnituds i unitats. Instruments i tècniques de mesura. Representació gràfica d'objectes. Croquis i plànols. Escales gràfiques. Simbologia i esquemes d'instal·lacions.

6. Organització empresarial. Empresa: concepte, tipus i elements. Departaments. Costos generals i industrials. Pressupostos. Qualitat del producte. Relacions amb el disseny, el procés i el mercat.

7. Informàtica i comunicacions. Programari i maquinari informàtic. Aplicacions industrials i administratives. Sistemes de comunicació i de transmissió de la informació.

b) Criteris d'avaluació

1. Relaciona els tipus de produccions primàries i industrials amb les tècniques i operacions que es realitzen i els tipus de productes que s'obtenen.

2. Relaciona les necessitats primàries i secundàries amb els requeriments de producció i elaboració de productes naturals i industrials.

3. Relaciona els materials emprats en la indústria amb les seves aplicacions, les seves propietats físiques, químiques i tecnològiques i els seus processos d'obtenció.

4. Identifica les màquines, eines i materials que hi intervenen, els productes que s'obtenen i els efectes mediambientals en els principals processos d'elaboració, fabricació i construcció.

5. Identifica la transmissió de moviment i d'energia que produeixen les diferents màquines i sistemes tecnològics.

6. Identifica el funcionament, les aplicacions i les parts més importants dels motors tèrmics i elèctrics i de les màquines i instal·lacions bàsiques.
7. Determina els paràmetres bàsics de sistemes elèctrics i mecànics senzills.
8. Interpreta i representa la planta, l'alçat i el perfil d'un objecte senzill.
9. Determina les mides reals d'un objecte o d'un espai a partir d'un dibuix a escala. Interpreta i representa esquemes de sistemes elèctrics i mecànics senzills.
10. Relaciona les magnituds que s'utilitzen en els processos tecnològics amb els seus símbols, les unitats que les expressen i els instruments que les mesuren.
11. Relaciona els diferents tipus d'empresa amb les activitats que desenvolupen, el sector econòmic al qual pertanyen i els departaments que les formen.
12. Identifica els factors que afecten la qualitat, el cost i el preu de mercat d'un producte industrial.
13. Identifica les possibilitats d'utilització dels ordinadors i els perifèrics en els processos tecnològics i en el desenvolupament de les diferents funcions de l'empresa.
14. Relaciona els sistemes de comunicació i de transmissió de la informació amb els aparells i sistemes tecnològics utilitzats.

IV. Àrea de ciències de la naturalesa

a) Temari

1. Naturalesa discontinua de la matèria. Estats físics de la matèria. Massa, volum i densitat.
2. Estructura de la matèria. Àtoms, elements, molècules i compostos. Substàncies pures i mesclades.
3. El mol. Les reaccions químiques i les equacions químiques.
4. Canvi químic. Reaccions d'oxidació-reducció.
5. Moviment, velocitat i acceleració. Moviment rectilini uniforme i uniformement accelerat. Acceleració de la gravetat.
6. Les forces com a causa de les deformacions i de la modificació del moviment. Composició de forces.
7. L'energia. Formes i manifestacions de l'energia. Transformació i conservació de l'energia.
8. Fonts d'energia. Processos d'obtenció. Conceptes bàsics d'electricitat.
9. Nivells d'organització dels éssers vius. La cèl·lula eucariota vegetal i animal.
10. Els mecanismes hereditaris. Lleis de Mendel.
11. Els vegetals. Característiques generals. Nutrició autòtrofa.
12. Els animals. Característiques generals. Les funcions dels éssers heteròtrofs.
13. El cos humà. Morfologia i fisiologia dels diferents aparells o sistemes.
14. Estructura interna de la Terra. Les roques de la Litosfera. Tectònica de plaques. Volcans i terratrèmols.

b) Criteris d'avaluació

1. Relaciona els 3 estats físics de la matèria, sòlid, líquid i gasós amb les seves propietats.
2. Relaciona la massa i el volum d'un cos mitjançant la densitat.
3. Identifica les característiques diferenciadores de les substàncies pures i les mescles, dels elements i els compostos i dels canvis físics i químics.
4. Utilitza correctament els factors de conversió. Ex: pas de mols a nombre de molècules o àtoms, pas de nombre de mols a massa de substància, etc.
5. Iguala reaccions químiques senzilles.
6. Interpreta els canvis químics senzills en els quals participa l'oxigen (l'oxidació de metalls, la combustió i la respiració).
7. Relaciona espai i temps d'un mòbil en diferents casos de moviment rectilini.
8. Determina el resultat de l'acció de les forces que actuen sobre un cos, a partir d'esquemes representatius.
9. Relaciona les diferents formes i manifestacions de l'energia amb els seus processos d'obtenció i amb les transformacions energètiques que es produeixen en els sistemes tecnològics.
10. Determina els valors de la diferència de potencial, la resistència i la intensitat en un circuit elèctric a partir d'esquemes representatius.
11. Identifica les parts fonamentals de la cèl·lula eucariota a partir d'esquemes o representacions gràfiques. Assenyala la funció de cada orgànul.
12. Utilitza correctament els termes bàsics de Genètica i resol problemes senzills relatius a les lleis de Mendel.
13. Relaciona el procés de nutrició dels éssers autòtrofs amb la importància que té per a la resta d'éssers vius.
14. Identifica les característiques morfològiques externes dels grans grups de vertebrats i invertebrats. Esmenta les principals funcions que duen a terme els éssers heteròtrofs.
15. Relaciona els òrgans, sistemes i aparells del cos humà amb les funcions que realitzen.
16. Relaciona els fenòmens de vulcanisme i sismicitat amb els límits de les plaques tectòniques. Identifica les característiques principals dels grans grups de roques.

V. Àrea de ciències socials

a) Temari

1. Les diferents línies imaginàries (paral·lels, meridians,...), per situar-se en un globus terraqüi i en un planisferi.
2. Els principals accidents geogràfics del planeta, en especial d'Europa, Espanya i Catalunya.
3. La distribució de la població en el món i els fenòmens de migració, immigració i emigració.

4. Les diferents etapes de la història amb els fets històrics que les delimiten.
5. La cultura clàssica, amb especial atenció a la democràcia i a la romanització.
6. El naixement d'Europa amb especial atenció a Catalunya.
7. La importància de la burgesia com a motor de canvi polític i econòmic a partir del segle XVIII.
8. Els trets innovadors de la revolució industrial a Europa i Catalunya.
9. Els principals esdeveniments polítics i econòmics del segle XX al món, Europa, Espanya i Catalunya.
10. L'estructura política de l'Estat Espanyol i de Catalunya: la sobirania, la Constitució, l'Estatut..

b) Criteris d'avaluació

1. Coneix i situa en el globus terraqüi i en el planisferi les següents línies imaginàries: paral·lels, meridians, equador, meridià de Greenwich, fusos horaris...
2. Coneix i localitza els principals accidents geogràfics del planeta, en especial d'Europa, Espanya i Catalunya.
3. Coneix els components de l'estructura demogràfica de la població (natalitat, mortalitat, creixement natural, migració, emigració, immigració...).
4. Sap diferenciar les diferents etapes de la història a partir dels diferents fets històrics que les determinen..
5. Reconeix els elements propis de la cultura clàssica, en especial la democràcia grega i la romanització.
6. Té coneixement del naixement d'Europa a partir de les estructures medievals, tot fent atenció a la particularitat de Catalunya.
7. Coneix el paper de la burgesia com a motor de canvi econòmic i polític a partir del segle XVIII a Europa.
8. Coneix els trets innovadors de la revolució industrial: tecnològics, d'organització del treball, i les seves conseqüències sobretot socials.
9. Té coneixement dels principals fets històrics (Guerra Mundial, la II República Espanyola, la Guerra Civil Espanyola, la Guerra Freda, el crack de 1929...), i de pensament del segle XX (nazisme, comunisme, capitalisme...).
10. Té coneixement dels conceptes de: sobirania, sufragi universal, autodeterminació. L'estructura política de l'Estat Espanyol i de Catalunya (La Constitució Espanyola, L'Estatut, les Institucions...).
11. Coneix la Unió Europea. Països que la formen; Institucions; moneda.

2. Prova específica

VI. Àrea d'educació visual i plàstica

a) Temari

1. Percepció visual. La llum. Organització i percepció del camp visual.

2. Llenguatge visual i plàstic. La composició bidimensional i tridimensional.
3. Expressió gràfico-plàstica. Recursos plàstics. Tècniques d'expressió. Manifestacions artístiques actuals.
4. Sistemes de representació.
5. Signes i codis. Missatges visuals i plàstics. Comunicació visual.

b) Criteris d'avaluació

1. Representa formes i espais simples de manera objectiva / subjectiva.
2. Realitza composicions bi i tridimensionals cercant solucions originals.
3. Selecciona i aplica d'entre els diferents recursos del llenguatge visual i plàstic i les diferents tècniques, els més adequats a una proposta determinada.
4. Interpreta i representa gràficament formes mitjançant la geometria plana i descriptiva.
5. Analitza formes i imatges i n'identifica els trets visuals i estructurals.
6. Reconeix les tècniques de producció d'imatges i de formes bidimensionals i tridimensionals.
7. Identifica les característiques del missatge visual d'una imatge plàstica a partir de documents gràfics.
8. Planifica i segueix el procés de producció d'un missatge visual d'acord amb una intenció prefixada: recollida d'informació, maduració de la idea, esborranys, proves tècniques i materials, prototips, realització de l'obra definitiva i valoració del resultat.