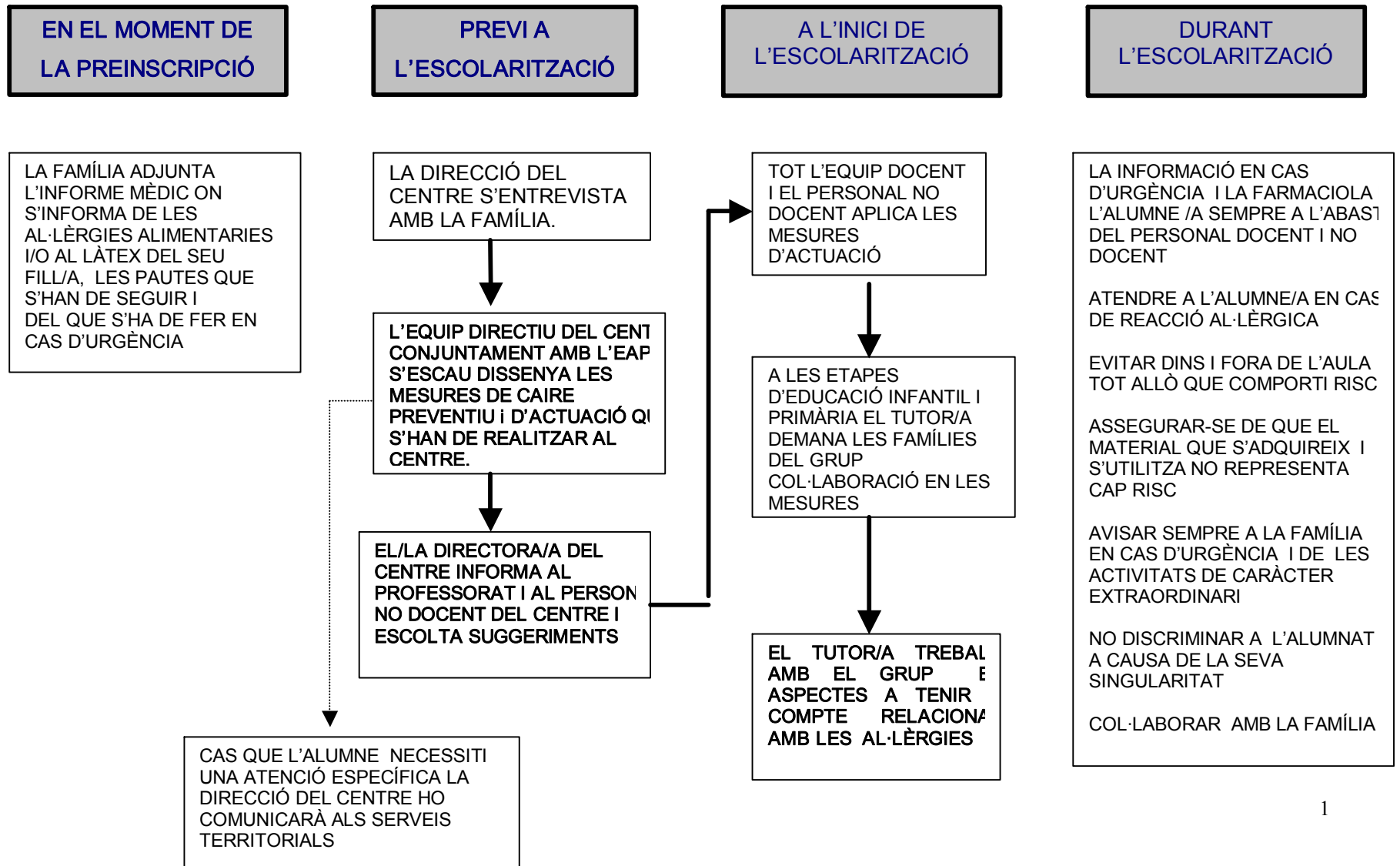




PROTOCOL PER L'ALUMNAT AMB AL·LÈRGIES ALIMENTÀRIES I/O AL LÀTEX





L'ESCOLARITZACIÓ DE NENS I NENES AMB AL·LÈRGIES

INFORMACIÓ GENERAL

Tenint en compte que les al·lèrgies poden produir-se per inhalació, ingesta i contacte les recomanacions generals a seguir en cada un d'aquests casos per a prevenir-les són:

Ingesta:

- Treballar amb el grup classe l'alimentació i les al·lèrgies per tal de prevenir situacions d'exclusió del grup quan algú no accepti determinats aliments.
- Organitzar les activitats que porta a terme el grup dins i fora de l'aula de manera que no hi hagi cap menjar que pugui provocar una reacció al·lèrgica.
- Considerar que si s'esmorza a l'aula després les restes del menjar no es quedin dins l'aula. Recomanar, a tot el grup, no dur begudes que continguin al·lèrgens.

Contacte:

- Tenir presents les mesures anteriors (l'alumnat al·lèrgic per contacte ho és per ingesta)
- Vetllar per que a l'aula i al pati l'alumnat no entri en contacte amb aliments o materials que puguin provocar-li l'al·lèrgia. És important revisar el material de l'aula i dels espais comuns.
- Organitzar les festes escolars intentant evitar l'al·lèrgen, en el cas de que no fos possible concretar unes mesures de seguretat i higiene per evitar el contacte.
- Vetllar perquè el tipus de sabó que s'utilitza en el centre no contingui elements que puguin provocar l'al·lèrgia.
- Crear hàbits específics de rentar mans i boca després d'haver menjat. Es recomana l'ús de tovalloles humides de paper.
- Tenir present que el contacte del làtex i d'altres al·lèrgens amb una ferida, tall i/o mucosa pot desencadenar una reacció greu.

Inhalació:

- Tenir presents les mesures anteriors (l'alumnat al·lèrgic per inhalació ho és per contacte i per ingesta)
- Eliminar de l'ús escolar els vernissos i les coles que poden crear crisis greus malgrat l'etiquetatge de "no tòxic"
- Evitar les plantes i flors que desprenguin pol·len.
- Evitar cortines, catifes, ninots de peluix en aquells espais que freqüenti l'alumnat afectat.
- Pels alumnes al·lèrgics al làtex evitar decoracions amb globus.
- Ventilar sovint l'aula.
- Ventilar el menjador escolar tot intentant evitar que l'olor del menjar s'estengui pel centre.

Principals símptomes segons la via d'entrada de la substància o element que produeix l'al·lèrgia:

Cutanis	Digestius	Respiratoris	Anafilàctics
<ul style="list-style-type: none">▪ Urticària▪ Angioedema (edema de llavis i parpelles...)▪ Dermatitis	<ul style="list-style-type: none">▪ Nàusees▪ Vòmits▪ Diarrees▪ Dolors abdominals▪ Aversió aliment	<ul style="list-style-type: none">▪ Rinitis▪ Tos▪ Ronquera▪ Xiulets al pit▪ Broncoespasmes▪ Dificultat per respirar▪ Dificultat per engolir	<ul style="list-style-type: none">▪ Vòmits▪ Desmai▪ Arítmies▪ Hipotensió▪ Síncope

Una reacció al·lèrgica necessita sempre atenció urgent i tractament



Recomanacions de caire general

La farmaciola del centre:

Les farmaciols del centre poden ser de manera totalment involuntària elements causants de reaccions al·lèrgiques. Cal que alhora de proveir-la del material necessari per al seu bon ús es tingui en compte:

- Si en els centres hi ha alumnat al·lèrgic al làtex la farmaciola ha d'estar lliure d'aquest producte i mai s'han de barrejar a la farmaciola material de làtex amb material lliure de làtex.
- El tipus de guants sempre d'un sol ús i quan hi ha en el centre alumnat al·lèrgic al làtex els guants han de ser de vinil.
- Les tiretes i esparadrap han de ser lliures de làtex en el cas que hi hagi en el centre alumnat al·lèrgic a aquest producte.
- La persona encarregada de fer les reposicions de la farmaciola haurà de vetllar perquè tot el material sigui sempre segur .
- En el cas de que es necessiti alguna medicació especial l'alumne tindrà la seva pròpia farmaciola i estarà sempre a l'abast de les persones que en tenen cura.
- Si és necessari cridar a una ambulància, s'ha d'advertir ja en la trucada que aquesta ha d'estar lliure de làtex. Recordar-ho quan aquesta arriba.

El material escolar:

Hi ha molt material d'ús quotidià dins dels centres amb làtex. En el cas que en el centre hi hagi alumnat al·lèrgic a aquest producte cal que es tingui present a l'hora d'adquirir:

- Pintures
- Enganxines
- Coles
- Pilotes
- Pales de ping-pong
- Adhesius
- Gomes d'esborrar.
- Pilotes grans per botar.
- Matalassos
- Globus...

Recomanacions generals per al l'organització del centre.

Quina informació de l'alumnat cal recollir en l'entrevista que ha de mantenir la direcció del centre amb la família en el moment de la matrícula?

- Un informe mèdic, que confirmi i detalli la seva al·lèrgia alimentària i/o al làtex o de qualsevol altre tipus. A la vegada que especifiqui les possibles reaccions que pot patir l'infant . Cal saber si és necessari l'ús de l'adrenalina en cas de reacció al·lèrgica.
- Les mesures de control que tenen a casa per tal d'evitar que l'al·lèrgia es desencadeni.



- Informació de la família que detalli les situacions al·lèrgiques que ha viscut el noi o la noia i l'autorització mèdica per escrit en relació a les pautes a seguir a l'escola segons el tipus de reacció. (protocol mèdic).
- Autorització escrita de la família per portar l'alumnat a urgències mèdiques i per subministrar la medicació que pot necessitar i específicament "l'adreject", eximint de tota responsabilitat a la persona que l'injecta i al centre.
- En el cas que un alumne al·lèrgic hagi d'anar a un centre hospitalari, cal que l'acompanyi l'informe mèdic i la medicació que es tingui al centre. En el cas que sigui al·lèrgic al làtex, a més a més s'informarà immediatament a tot el personal sanitari que l'atén.

Què ha de fer l'equip directiu un cop ha recollit la informació, abans de la entrada de l'alumnat en el centre?

- Decidir quines mesures preventives prenen.
- En el cas que un alumne al·lèrgic alimentari i/o al làtex tingui prescrita l'adrenalina com a medicació de xoc, cal contactar a l'inici de cada curs, si és escaient, amb el pediatra o serveis mèdics adients perquè expliquin els símptomes d'un xoc anafilàctic, com s'ha d'actuar davant d'una crisi i com s'ha d'administrar la medicació.

Què ha de fer l'equip docent abans de la entrada de l'infant en el centre?

- Un protocol d'actuació (pla d'acció) amb l'assessorament de l'EAP si s'escau, o d'altres professionals que doni resposta a les preguntes: A què és al·lèrgic? Què cal fer? Qui ha de fer-ho? Quan s'ha de fer? A qui s'ha d'avisar? De manera específica per a cada alumne amb risc de patir al·lèrgies,
- Concretar on es trobarà tota la informació de què s'ha de fer en cas d'una reacció al·lèrgica. Es recomana que aquesta informació estigui en diferents llocs a la vegada (aula, sala de professorat, menjador, etc), i que aquests llocs siguin coneguts per tothom.
- Es recomana que les farmacioles individuals de cada alumne estiguin concentrades en un lloc conegut i accessible a tothom durant tota la permanència de l'alumne en el centre.
- Es recomana que siguin dues les persones responsables de les farmacioles individuals per tal de cobrir tot l'horari de l'alumnat o qualsevol incidència.
- En totes les etapes educatives és imprescindible la informació a tot el professorat de les actuacions a fer en relació a l'alumnat amb al·lèrgies alimentàries i/o al làtex.

Què ha de fer el tutor o la tutora a en relació a l'alumnat ja escolaritzat?

- Vetllar perquè la farmaciola individual de l'alumne estigui a l'abast de tothom.
- Atendre a l'alumne/a en cas de reacció al·lèrgica
- Tenir a l'abast els llistats facilitats per les famílies sobre els aliments i les substàncies al·lèrgiques.
- Tenir a l'abast la informació i els telèfons de contacte per a casos d'urgència.



- Revisar el material escolar i d'ús a l'aula per assegurar que no pugui provocar cap reacció. (davant de qualsevol dubte, contactar sempre amb la família)
- A les etapes d'educació Infantil i Primària determinar un espai dins l'aula per als objectes personals: got, tovallola, bata...
- Evitar tenir a l'aula aliments, objectes o animals que suposin un risc.
- En el cas de nens i nenes molt menuts esmorzar, menjar i berenar si s'escau sempre dins l'aula, vigilant que no quedin a l'aula restes de menjar.
- A les etapes d'educació Infantil i Primària demanar a la resta de les famílies la seva col·laboració per a dur a terme les mesures preventives que s'hagin determinat.
- Treballar amb el grup classe actituds de respecte, acceptació i empatia en relació a les diferències.
- Treballar amb el grup classe la importància per a la salut dels hàbits de neteja.
- En relació a les activitats que es programin de caràcter extraordinari avisar amb antelació a la família per tal d'afavorir que tot l'alumnat pugui participar de la vida escolar amb normalitat (sortides, colònies, festes populars, aniversaris, tallers,...) a la vegada que vetllar perquè les activitats que es programin dins i fora del centre no impliquin risc.
- Assegurar-se de que el material que s'utilitza i s'adquireix per part del centre no representa cap risc.

PER A MÉS INFORMACIÓ:

<http://www.immunitasvera.org>

<http://www.acaal.info/>



ANNEX. PROTOCOL DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ PER ALUMNES AMB AL·LÈRGIES

Nom de l'alumne	Data de naixement
Telèfons de contacte: 1.- pertany a: 2.- pertany a: 3.- pertany a:	
CAP de referència Adreça i telèfon:	

Aliments als quals l'alumne/a és al·lèrgic/a:

LLISTAT D'ALIMENTS	VIES D'ENTRADA (inhalació, contacte, ingesta)	TIPUS DE REACCIÓ (urticària a la pell, vòmits, desmai, dificultats respiratòries, pèrdua del coneixement, xoc anafilàctic,...)

Altres substàncies que li provoquin al·lèrgia:

LLISTAT D'ALIMENTS I/O SUBSTÀNCIES	VIES D'ENTRADA (inhalació, contacte, ingesta)	TIPUS DE REACCIÓ (urticària a la pell, vòmits, desmai, dificultats respiratòries, pèrdua del coneixement, xoc anafilàctic,...)

Actuacions precedents dins i fora del centre educatiu:

Data:	Lloc:	Atès per:	Actuació



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació