

“Ahora soy feliz, la gente me ha apoyado mucho, estoy muy contenta. Antes no conocía a nadie, ahora la gente me anima y pienso que así podré llegar hasta la universidad. La Escuela es como si fuese de todos, y cada persona es importante.” -Fátima-



“Las dinámicas dialógicas generadas en las clases y en todo tipo de actividades están representadas en la organización

dialógica de la escuela. La escuela de La Verneda está gestionada de forma conjunta entre personas participantes y el equipo de profesorado que trabajan conjuntamente desde una estructura



organizativa que permite a cada uno expresar sus necesidades, sus intereses y sus ideas.”

“La diversificación de posibilidades hace que cada persona pueda encontrar o crear aquello que necesita o le interesa.”

“No hay nada imposible sí, a través de la inclusión y la tolerancia, luchamos por metas comunes.”

“El carácter participativo no sería lo mismo sí el centro no hubiese nacido de los debates populares y de las



asociaciones vecinales y de su reivindicación de mejoras para el barrio.”

“Trabajar desde una perspectiva solidaria también quiere decir trabajar desde una perspectiva para promover el diálogo y aumentar las posibilidades de las personas teniendo en cuenta, de manera especial, a

las personas que han encontrado más obstáculos



en su camino. Las personas que son percibidas como participantes de un proyecto, no son consumidoras culturales, sino creadoras. En la escuela de La Verneda-Sant Martí

Luchamos para superar barreras y promovemos la participación a todos los niveles, desde las actividades para mejorar la vida en el barrio hasta la participación en los debates intelectuales o políticos”.

Cítes extretes de:

Sánchez Aroca, M.: L'escola de La Verneda - Sant Martí: una escola on les persones s'atreveixen a somniar. Harvard Educational Review. 1999

