

TÍTOL

ELS HORTS URBANS A LA NOSTRA ESCOLA



DADES DEL CENTRE

<i>Nom del centre</i>	CEIP Diputació
<i>Adreça</i>	C/ Diputació, 112
<i>Codi postal</i>	08015
<i>Localitat</i>	Barcelona
<i>Telèfon</i>	934 546 868 - 686 301 020
<i>Adreça electrònica</i>	a8001923@xtec.cat
<i>Servei territorial</i>	Barcelona I - Ciutat

AUTOR/A O AUTORS/ES DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Nom i cognoms</i>	Tots els professors de primària
----------------------	---------------------------------

PERSONA O PERSONES DE CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Josep Rossich Batalla
<i>Càrrec</i>	Director
<i>Adreça</i>	C/ Diputació, 69
<i>Telèfon</i>	686 301 020
<i>Adreça electrònica</i>	jrossich@xtec.cat

DEFINICIÓ

Els horts urbans a la nostra escola és una experiència emmarcada dins el projecte Agenda 21, que pretén apropar els nostres alumnes a unes experiències que, per viure a ciutat, no els són gaire conegudes, com ara: sembrar, tenir cura (adobar, regar...), observar, collir, etc.

En aquest projecte també s'han impulsat els espais verds a l'escola a través de jardineres d'aula situades als balcons.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència d'aprendre a aprendre
Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

<i>Destinataris</i>	Alumnes de primària de 1r a 6è
<i>Punt de partida</i>	<p>L'experiència es porta a terme en una escola de dues línies situada a l'Eixample de Barcelona.</p> <p>La idea va sorgir de la necessitat de donar una coherència i una continuïtat, al llarg de la primària, a unes iniciatives individuals d'uns mestres i, així, fer l'activitat extensible a altres nivells educatius.</p> <p>La idea innovadora que es volia introduir amb aquest projecte era experimentar unes activitats que, pel fet de viure a ciutat, queden molt allunyades de la realitat de l'alumne/a. Per altra banda, el projecte dels horts ha permès integrar, en el procés d'ensenyament aprenentatge, diverses activitats d'observació, manipulació i experimentació, és a dir, de contacte directe amb l'aprenentatge de les ciències naturals.</p>
<i>Objectius</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrar en el procés d'ensenyament aprenentatge diverses activitats d'observació, manipulació i experimentació relacionades amb les ciències naturals. ▪ Conèixer les plantes, el seu procés de creixement i

	<p>les tècniques de cultiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciar els espais verds en el centre i la seva importància. ▪ Tenir cura dels horts i de les plantes. ▪ Potenciar uns bons hàbits alimentaris (menjar fruita i verdura).
<p><i>Desenvolupament de l'experiència</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coneixements previs: es parteix d'un coneixement mínim sobre l'activitat del pagès i de la masia. ▪ Competències bàsiques: per les característiques d'aquest recurs, Els horts urbans a la nostra escola permet incidir en diverses de les competències bàsiques, en especial: <ol style="list-style-type: none"> 1. Competència d'aprendre a aprendre 2. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic 3. Competència d'autonomia i iniciativa personal ▪ Metodologia: les diferents activitats realitzades en Els horts urbans a la nostra escola es basen en una metodologia activa en què l'aprenentatge sorgeix de l'observació, la manipulació i l'experimentació directa de l'alumnat en el procés de creixement de les plantes. ▪ Activitats: <ol style="list-style-type: none"> 1. Plantació de productes de temporada utilitzant dues tècniques: planter i llavor. 2. Descoberta del cicle de la vida de les plantes a partir de l'observació directa. 3. Descoberta de les parts de les plantes a partir de l'experimentació.
<p><i>Temporització</i></p>	<p>Tot el curs escolar</p>
<p><i>Recursos humans i materials</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sis horts urbans situats als balcons de l'escola ▪ Jardineres d'aula situades als balcons de l'escola ▪ Material divers: terra, adob, eines per treballar la terra...
<p><i>Dificultats d'aplicació o aspectes no previstos i solucions adoptades</i></p>	<p>La dificultat d'aplicació principal es troba en la mida reduïda dels horts urbans que tenim. Davant aquesta circumstància, s'ha optat, d'una banda, per destinar un dia concret de la setmana a cada classe per regar l'hort, malgrat que cada curs pot fer observació directa del procés de creixement quan li sigui convenient. D'altra banda, hem</p>

cregut oportú comprar més horts, la qual cosa es farà al llarg d'aquest curs escolar.

criteris d'avaluació

- Observació directa de la implicació de l'alumnat.
- Valoració del reconeixement de les plantes i dels processos de cultiu.

VALORACIÓ I CONCLUSIONS

La valoració, tant per part dels mestres com per part dels alumnes, és molt positiva. Ara bé, s'ha valorat que un sol hort urbà per cycle es fa petit a l'hora de distribuir responsabilitats. És per això que es demana, per al curs vinent, ampliar el nombre d'horts (un per nivell), així com també tenir un hivernacle per poder fer el propi planter a partir de llavors.

BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS D'INTERÈS

<http://www.ceip-diputacio.com>

<http://picasaweb.google.com/ceipdiputacio.0708/ElsNostresHorts>

<http://picasaweb.google.com/ceipdiputacio.0708.2trimestre/ElsHortsILesJardineres>

<http://picasaweb.google.com/ceipdiputacio.0708.2trimestre/NousHortsALEscola>

DATA

Octubre de 2007