

Organització i seguiment

EL MÈTODE DE L'ARTEFACTE





Material didàctic disponible a internet a les adreces següents:

- Aula de Tecnologia
www.auladetecnologia.com
- Aula de Recursos
www.auladerecursos.com

Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona

© Xavier Rosell, Equip de Metodologies de Secundària ICE-UAB, novembre de 2003

EL MÈTODE DE L'ARTEFACTE és una metodologia didàctica desenvolupada a partir del material cedit per **Intermediate Technology** (*Myson House, Railway Terrace, Rugby CV21 3HT*).

Aquest material forma part de la documentació bibliogràfica posada a l'abast dels docents i és avalat per l'equip de **Metodologies de Secundària** de l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona com a material pedagògic útil per a l'ensenyament i la formació permanent del professorat. El contingut d'aquest document és gratuït i només es poden cobrar despeses per concepte de reproducció.

Queda autoritzada la reproducció d'aquest material a través de fotocòpies i altres mitjans **sempre i quan** s'esmenti el nom de l'autor i la font d'origen.

Document no sotmès a revisió editorial.

Equip de Metodologies, EL MÈTODE DE L'ARTEFACTE
Document de treball ICE-UAB, novembre de 2003.



Documents per a l'organització i seguiment de la proposta de treball

- **Contracte didàctic**
Document de constitució de l'equip de treball
- **Com ens hem d'organitzar?**
Passos a seguir per realitzar la proposta de treball en grup
- **Presentació del dossier**
Pautes per a la redacció i elaboració del treball escrit



Contracte didàctic

Document de constitució de l'equip de treball

Membres de l'equip

Alumne/a	Signatura
1.	
2.	
3.	
4.	

Distribució de tasques a realitzar

Distribució de tasques
1.
2.
3.
4.

Professor/a (nom i signatura)

.....

Data

...../...../.....



Com ens hem d'organitzar?

Passos a seguir per realitzar la proposta de treball en grup

1. Constitució del grup

Contracte didàctic

2. Fitxa de l'artefacte

Treball en grup

Consulta de diccionaris i enciclopèdies:

- Nom en diverses llengües
- Definicions

3. Preguntes dels contextos

Treball individual

Resposta a les preguntes del:

- Context personal
- i a les d'un altre context

4. Posada en comú

Treball en grup

- Comentari de les respostes
- Resolució de dubtes

5. Presentació d'un esborrany

- Comentaris i esmenes per part del professorat

6. Correcció d'errades i ampliació

Treball en grup

7. Elaboració de les conclusions

Treball en grup

8. Presentació del Dossier Treball Exposició oral de les conclusions



Presentació del dossier

Pautes per a l'elaboració del treball escrit

Pautes i orientacions

Una vegada realitzat l'anàlisi de l'artefacte, caldrà presentar un dossier amb les respostes a les qüestions plantejades als diferents contextos i unes breus conclusions de cadascun d'ells.

Per tal de facilitar la redacció i l'elaboració d'aquest treball per escrit pot anar bé pensar en els diferents aspectes que cal valorar a l'hora d'analitzar com "està quedant" el dossier...

Presentació

- Enquadernació
- Portada, índex,...
- Tipus de fulls utilitzats
- Tipus de lletra, colors,...
- Imatges, esquemes,...
- Qualitat de la impressió
- Marges, sagnats, paginació...

Contingut

- Està ben estructurat?
- L'índex concorda amb el contingut?
- Totes les qüestions estan fetes?
- La redacció, és clara i raonada?
- I l'ortografia, està revisada?
- Les conclusions han quedat ben redactades i prou justificades?
- Com tenim l'annex? Està ordenat?
Cal afegir documentació?